

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД  
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 18 «СВЕТОФОРИК» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЛЮБЕРЦЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
адрес: 140060, Московская область, п. Октябрьский, ул. Первомайская, дом №22 А  
тел./факс

---

## **Конспект открытого занятия**

**В 1 младшей группе**

**Тема: “Игрушки в гостях у ребят”**

**Подготовила и провела**

**Воспитатель Алиева Н.Т.**

*п. Октябрьский*

*2019 г*

## Конспект открытого занятия по развитию речи в 1 младшей группе

Цель: Вызвать у детей симпатию к сверстникам, помочь им запомнить имена товарищей (в том числе произнесенные взрослым по-разному (но без сюсюканья): Саша – Сашенька – Сашуля), преодолеть застенчивость.

✓ Формировать у детей умение слушать стихотворный текст, проговаривать звукоподражательные слова, выполнять движения, о которых говорится в тексте.

Задачи:

- учить детей рассказывать стихотворения совместно с педагогом;
- развивать эмоциональный отклик на литературное произведение посредством игры;
- воспитывать у детей чувство сопереживания, бережное отношение к игрушкам, самостоятельность, аккуратность.

Предварительная работа: чтение детям стихотворений и рассматривание иллюстраций из серии «Игрушки» А. Барто;

Материал: игрушки: медведь, лошадка, зайчик, мячик; музыкальное сопровождение «Лошадка».

Ход занятия.

(Раздается стук в дверь, в группу входит кукла Катя).

- Ребятки, посмотрите, а кто к нам в гости пришел?

Дети: Кукла (кукла здоровается)

Воспитатель: Давайте мы кукле скажем «Здравствуйте»

Воспитатель: Ребятки, кукла хочет с вами познакомиться, давайте и мы с ней познакомимся и ей скажем свое имя.

(К кому кукла подойдет, ребенок называет свое имя)

Воспитатель: Кукла Катя радуется, что у нее появилось столько друзей. Она пришла не с пустыми руками, а у нее в руках волшебный мешочек, а что там - вы узнаете сами.

Воспитатель: Аня подойди, достань из мешочка игрушку

Что у тебя за игрушка? Зайка!

Воспитатель: А почему он плачет? Почему он мокрый? Знаю, его бросила хозяйка.

А, вы знаете это стихотворение?

Дети: да!

Воспитатель: Так давайте все вместе расскажем стихотворение кукле Кате.

Зайку бросила хозяйка,  
Под дождем остался зайка.

Со скамейки слезть не мог,  
Весь до ниточки промок.

Воспитатель: Молодцы, а теперь Зайка хочет, чтоб вы с ним поиграли  
Пальчиковая гимнастика "Зайчики".

На лесной лужайке.

Разыгрались зайки. фонарики  
Лапками хлопали. хлопают ручками

Ножками топали. топают ножками

Ушками махали. показывают «ушки зайца» махают кистями рук

Весело играли. Весело хлопают ручками

Воспитатель: Умницы, у вас так все хорошо получается.

Воспитатель: Вика теперь ты достань из мешочка игрушку и расскажи нам кто там.

Дети: Мишка!

Воспитатель: И мишкa, плачет? А почему он плачет? Его же уронили.  
Давайте мы и про мишку рассказываем стихотворение.

Уронили мишку на пол,

Оторвали мишку лапу.

Все равно его не брошу,

Потому что он хороший!

Воспитатель: Давайте мы мишку пожалеем и посадим на стульчик.

Ребятки, покажите как мишкa ходит.

(имитация ходьбы медведя)

Молодцы садитесь все на стульчик и посмотрим что еще в мешочке.

Воспитатель: Вася посмотри, что в мешочке.  
Это же мячик!

Воспитатель: А вы знаете стихотворение про мячик?

Дети: Да

Воспитатель: Давайте мы с вами все вместе расскажем  
Наша Таня громко плачет:

Уронила в речку мячик.

— Тише, Танечка, не плачь:

Не утонет в речке мяч.

Воспитатель: Молодцы, давайте покажем, как мячики прыгают  
(имитация мячика)

Воспитатель: Дима, посмотри что там в мешочке

Дети: лошадка!

Ребятки, а как лошадка говорит

Дети: «И-го-го» (хоровые и индивидуальные ответы)

Воспитатель: Ребятки, а как лошадка скачет?

Артикуляционная гимнастика: «Цокает лошадка».

Лошадка скачет медленно - цокает медленно.

Лошадка скачет быстро - цокают быстро.

- Ребятки, а вы знаете, что кушает лошадка?

Дети: травку, яблоки, сено.

Воспитатель: Правильно ребятки, Давайте мы ее погладим и вместе  
расскажем стихотворение про лошадку.

Я люблю свою лошадку,

Причешу ей шерстку гладко.

Гребешком расправлю хвостик

И верхом поеду в гости.

-Вот молодцы! А давайте мы с вами покатаемся на лошадке.

(под музыку «Лошадка» дети выполняют движения)

Воспитатель:

Вот мы с вами и приехали. Лошадка благодарит вас и говорит спасибо.

Ребята а вам понравилось играть?

Ответы детей: ...

Воспитатель: А теперь попрощаемся с куклой и ее игрушками. Будем ждать тебя снова! До свидания!